

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Колледжа
Протокол № 25
от «01» 09 2025

Утверждено
Приказом государственного
Автономного профессионального
Образовательного учреждения
«Кузбасский художественный
колледж»
от 01.09.2025 № 64

**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ИХ
АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы	3
2 Нормативно-правовая база	4
3 Основные направления реализации программы	5
4 Этапы, формы реализации программы	9
5 План мероприятий по реализации программы	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование:

Программа психолого-педагогического сопровождения программы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации на 2025-2030 гг.

Цель:

Создание социально-психологических условий успешного программы обучения и личностного развития, способствующих высокому качеству профессиональной подготовки, отвечающей требованиям новых образовательных стандартов и максимальной интеграции обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее, ОВЗ) в жизнь общества, их социализацию.

Задачи:

- оказывать социально-психологическую поддержку программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в период адаптации к обучению в ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж» (далее ГАПОУ «КХК»);
- создать атмосферу толерантности в процессе межличностных отношений в студенческом коллективе и колледже в целом;
- проводить своевременную психологическую диагностику и коррекционную работу проблем развития и обучения в обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения конфликтных ситуаций, проблем полноценного развития и обучения в колледже обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- оказывать информационную и методическую помощь преподавательскому составу колледжа, классным руководителям, по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- вовлекать обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в активную деятельность ;
- оказывать социально-психологическую помощь и поддержку родителям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создать условия, способствующие активному поиску работы и дальнейшего трудоустройства;

- оказывать помощь в подборе первого рабочего места с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПР);

- оказывать содействие в трудоустройстве обучающихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Сроки реализации программы – 2025-2030 гг.

Ожидаемые результаты:

- успешная социально-психологическая адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную среду, в социум;

- бесконфликтные взаимоотношения с обучающимися, с кураторами, преподавателями;

- улучшение комфортности обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всего периода пребывания в ГАПОУ «КХК»;

- толерантное отношение всех участников образовательного процесса к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;

- активное участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общественной жизни ГАПОУ «КХК», их социальная активность;

- активное взаимодействие с родителями, кураторами групп на протяжении всего периода обучения.

2. НОРМАТИВНО -ПРАВОВАЯ БАЗА

- Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Кузбасский художественный колледж»;

3 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее адаптированная образовательная программа);

Цели разработки и реализации адаптированных образовательных программ:

- создание специальных условий для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами с целью повышения качества образования и обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (включая реабилитацию и абилитацию).

Организация образовательного процесса, порядок разработки адаптивных образовательных программ осуществляется на основании локальных нормативных актов ГАПОУ «КХК» .

3.2 Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Психологическое сопровождение включает три взаимосвязанных направления: организационное, научно-методическое, практикоориентированное.

Организационное направление: сбор информации, планирование деятельности, взаимодействие со специалистами других структурных подразделений, включённых в сопровождение и пр.

Научно-методическое направление: участие в научно-методических конференциях по теме инклюзивного образования и т.д.

Практикоориентированное направление: работа непосредственно с обучающимися, их родителями (законными представителями), кураторами групп и педагогами.

Практикоориентированное направление включает в себя следующие элементы:

1) Психологическое консультирование — помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются обучающиеся, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, родители этих обучающихся; преподаватели, кураторы студенческих группы и другие специалисты Института. Консультативная помощь оказывается и индивидуальной и групповой формах. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в выявлении особенностей психического развития личности, наиболее важных особенностей деятельности; создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучатся новому поведению. Групповое консультирование — информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательной организации.

2) Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) психологическое исследование индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации в период обучения в ГАПОУ «КХК». Использование комплексных психодиагностических данных позволяет выявить не только проблемные, но и сильные потенциальные возможности обучающегося, на которые можно будет опираться при проведении психолого-педагогической работы. Групповая психодиагностика также является важным звеном, в инклюзивных группах важно отслеживать состояние всех обучающихся, потому что «условно здоровые» обучающиеся формируют психологический климат, являясь частью инклюзивной образовательной среды, и могут стать как мощным ресурсом социальной поддержки, так и источником дополнительной травматизации для сокурсников с инвалидностью и ОВЗ.

3) Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая) организация работы, прежде всего, с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими проблемы в период адаптации к условиям обучения в ГАПОУ «КХК», проблемы в обучении, проблемы во взаимоотношениях (в студенческой группе, с преподавателями, родителями, законными

представителям и т.д.), выявленных в процессе диагностики, консультативной работы и т.д. Развивающе-коррекционная работа с обучающимися (индивидуальная и групповая) направлена на уменьшение степени выраженности нарушений и их последствий; формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в учебной и будущей профессиональной деятельности и общении. Групповая работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ предполагает проведение тренингов или занятий с элементами тренинга по следующим направлениям: развитие коммуникативной сенситивности, конфликтоустойчивости, безбарьерной коммуникабельности; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях и т.д.

4) Психопрофилактика предупреждение возникновения явлений социальной и психологической дезадаптации, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся в университете обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся и других субъектов образовательной среды ГАПОУ «КХК». Сюда включено проведение мероприятий с обучающимися и преподавателями ГАПОУ «КХК» по сохранению и укреплению психологического здоровья, ориентации на здоровый образ жизни, предупреждение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях и конфликтных ситуаций в студенческих коллективах; профилактике дезадаптивного поведения.

5) Психологическое просвещение — формирование у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей (законных представителей), преподавателей, работников ГАПОУ «КХК» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах личностного и профессионального развития, профессиональной деятельности; своевременном предупреждении возможных нарушений в развитии личности.

3.3. Организация воспитательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «КХК» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Основными задачами воспитательной деятельности являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную реабилитацию, через социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность ГАПОУ «КХК» соединяет в единый процесс основные подсистемы — обучающую, воспитывающую, реабилитационную интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на обучающего.

Система воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся-инвалидам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, воспитать трудолюбие, нравственные и профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. Данная система является частью процесса социализации и профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями физического здоровья.

Цель воспитательной деятельности формирование личности и управление индивидуальным развитием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивной среды на основе принципов гуманистического воспитания.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; культурно-нравственное воспитание; социально-психологическое воспитание; физическое (спортивно-оздоровительное) воспитание; экологическое воспитание; волонтерское воспитание; профилактическая работа; студенческое самоуправление.

Механизмы реализации воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для раскрытия индивидуально-личностных особенностей с акцентом на позитивный личностный ресурс обучающихся с ОВЗ;

- раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социальная реабилитация через самореализацию и адаптацию в социуме и профессиональной среде;

- вовлечение обучающихся с особенностями развития в разнообразные формы познавательной, практической, творческой, социальной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется посредством:

- проведения совместных мероприятий и проектов с участием обучающихся с ОВЗ;
- организации и проведения концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и других культурных, образовательных, научных, спортивных мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ;
- развития волонтерства, как формы социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях толерантной социокультурной среды ГАПОУ «КХК».

В ГАПОУ «КХК» активно развивается студенческое самоуправление.

Цель - формирование универсальных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности по направлениям студенческих организаций.

4 . ЭТАПЫ, ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Мониторинг данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по ГАПОУ «КХК». Выявление контингента вновь поступивших обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, и уже обучающихся в ГАПОУ «КХК». Учет численных и нозологических характеристик (или выраженности ограничений здоровья). Проводится 3 раза за учебный год в сотрудничестве с приёмной комиссией ГАПОУ «КХК».

Сроки: сентябрь-октябрь; февраль май- июнь.

Организационный этап

Встреча с кураторами групп, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в целях проведения консультаций об особенностях их потребностей, исходя из конкретных нозологий и определения перечня профилактических мероприятий в студенческих группах (проведение социометрического исследования, а также тренингов на адаптацию к обучению в ГАПОУ «КХК» ((1 курсы), на развитие сенситивности; профилактику конфликтов; безбарьерное общение и др.).

Сроки: сентябрь-октябрь.

Основной этап

Включающий непосредственную деятельность по психологическому сопровождению инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На данном этапе проводятся: психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; индивидуальная консультативная и психокоррекционная работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе и пр.; мероприятия по созданию в учебных группах комфортной дружественной среды и обстановки взаимопомощи (тренинги, социометрия).

Также осуществляется работа по всем направлениям психологической деятельности с родителями, кураторами и педагогическим составом. В рамках данного этапа организуются совместные мероприятия (лекции, семинары, тренинги) со всеми специалистами, занимающимися вопросами сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Все мероприятия проводятся по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов групп.

Трудоустройство: сектор трудоустройства совместно с «Центром занятости населения», с работодателями г. Кемерово проводит различные мероприятия по повышению активности поиска работы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и дальнейшего трудоустройства.

Сроки: в течение учебного года.

Аналитический этап

Анализ результатов деятельности, саморефлексия; подведение итогов.

Сроки: июнь-август.

Данные по трудоустройству обучающихся-выпускников с инвалидностью и ОВЗ предоставляет в Пенсионный фонд РФ.

Сроки: сентябрь-декабрь.

4.2 Формы реализации программы: круглый стол; семинары;

диагностирование; индивидуально-коррекционная работа с обучающимися; групповые и индивидуальные консультации; групповая деятельность — социально-психологический тренинг; социально-психологический практикум; групповые собрания обучающихся и родителей; видео-лекторий; наблюдение.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Курс	Наименование мероприятия	Ответственные
1 курс	- изучение личных дел (справка медикосоциальной экспертизы (МСЭ) и индивидуальная программа реабилитации (ИПР) абитуриентов, заполнение личной карточки при индивидуальной консультации с обучающимся, с родителями, - диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности, выявление актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с инвалидностью, - помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в построении конструктивных отношений с социальным окружением, - профилактика девиантного поведения, - вовлечение родителей в работу по адаптации, социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - вовлечение обучающихся в мероприятия («Школа первокурсника», «Посвящение в первокурсники»), проводимые студенческим советом, психологом, куратором группы, педагогом-организатором; - проведение тренингов: «Адаптация обучающихся к обучению в ГАПОУ «КХК» , «Сплочение группы», «Профилактика развития конфликтных ситуаций в группе»; - индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп, - организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп, - методическое сопровождение кураторов групп, - проведение семинаров, мастер-классов, практических и лекционных занятий по социальным тематикам (финансовая, правовая грамотность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ); - консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); - рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц); - проведение семинаров, круглых столов по вопросам адаптации с привлечением специалистов, работающих с людьми с инвалидностью и ОВЗ. - мониторинг по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (студенческий отдел кадров),	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив.

	вовлечение обучающихся в мероприятия («Школа лидера»); - помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в проектировании личностного и профессионального пути; - психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса индивидуальная и групповая работа); - помощь в решении личностных проблем и проблем социализации (индивидуальные консультации); - консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения, адаптации,	
2 курс	- мониторинг по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (студенческий отдел кадров), вовлечение обучающихся в мероприятия («Школа лидера»); - помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в проектировании личностного и профессионального пути; - психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса индивидуальная и групповая работа); помощь в решении личностных проблем и проблем социализации (индивидуальные консультации); - консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения, адаптации, социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, - индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп, - проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»; «Развитие коммуникативных и организаторских способностей»; - рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц); - проведение семинаров, мастер-классов, практических и лекционных занятий по социальным тематикам (финансовая, правовая грамотность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ); - консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); - проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися выпускниками с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); - семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования; - первичная	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив.

	консультация по вопросам трудоустройства с учетом рекомендаций - организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических ОВЗ, - методическое сопровождение кураторов	
3 курс	- привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами; - активизация общественно полезной деятельности обучающихся в ГАПОУ «КХК»; - индивидуальные консультации с обучающимися (личностные проблемы, проблемы социализации, учебно-профессиональные вопросы и т.д.), имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп, - проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»; - консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц); - проведение экскурсий по профильным предприятиям города (по согласованию с работодателями); - проведение конференции «Проблемы и новые возможности трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ» (ежегодно, март — апрель); - проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися выпускниками с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); - семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования; организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических ОВЗ, - методическое сопровождение кураторов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив.
4 курс	- содействие развитию активности обучающихся в аспекте их профессиональной подготовки; - профилактика эмоционального выгорания, развитие социально-психологической компетенции; - проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»; «Как успешно пройти собеседование»; - семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования; - анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности;	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив.

	- индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и лиц с ОВЗ, родителями, кураторами групп, - рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц); - консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); - проведение экскурсий по профильным предприятиям города (по согласованию с работодателями); - проведение конференции «Проблемы и новые возможности трудоустройства людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ» (ежегодно, март — апрель); - проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися выпускниками с инвалидностью и ОВЗ постоянно, - трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ рабочие места (постоянно); - активное участие обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в социально-культурных мероприятиях; - организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп; - методическое сопровождение кураторов	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]