

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ за 2016-2017 учебный год

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью профессиональной образовательной программы ППСЗ среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальностям:

- 54.02.01 «Дизайн (в культуре и искусстве)»;
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная керамика)»;
- 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)».

Главной задачей планирования и организации учебной, исполнительской и производственной практики в колледже является расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а так же целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

Содержание всех этапов практики

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППСЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Так же содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка содержания проводилась на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекта их учебно-методического сопровождения.

Согласно Положению об учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практике студентов разработана форма отчетности и оценочный материал по всем видам практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Последовательность прохождения студентами Колледжа всех этапов практики, сроки и формы проведения проходили согласно графику учебного процесса, рабочих программ, планов-заданий по каждой специализации, приказов по распределению студентов на период определенного вида практики.

Анализ успеваемости студентов по всем видам практики в хронологическом порядке отчетного периода с 01.09.2016 по 30.06 2017 гг.

Группа	Виды практики	Даты прохождения	Руководитель практики	Примечание, итоги
Д-4	Педагогическая практика	19.12. - 24.12.2016 10.01. – 30.01.2017	Курасова В.В.	Всего в группе 14 человек . Группа делилась на две подгруппы и нахождение педагогической практики студенты были распределены в следующие учреждения: ДХШ № 19 г. Кемерово - 6 чел. (Заключены Договоры «О сотрудничестве» от 16.12.2016г. и «Об оказании услуг» № 1 от 10.01.2017г. между ГПОУ «КОХК» и «ДХШ № 19»).

				<p>ДШИ № 46 г. Кемерово - 5 чел. (Заключены Договоры «О сотрудничестве» от 16.12.2016г. и «Об оказании услуг» № 1 от 10.01.2017г. между ГПОУ «КОХК» и «ДШИ № 46»).</p> <p>Педагогическую практику все студенты прошли на оценку «5» (отлично) и получили положительные характеристики от учреждения.</p> <p>Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» выдан полностью в количестве 144 часа.</p>
К-4	Учебная практика по педагогической практике	19.12. – 24.12.2016 10.01. – 23.01.2017	Никитенко С.С.	<p>Всего в группе 6 человек. На прохождение учебной педагогической практики все студенты были направлены в ДШИ № 19 г. Кемерово. (Заключены Договоры «О сотрудничестве» от 16.12.2016г. и «Об оказании услуг» № 1 от 10.01.2017г. между ГПОУ «КОХК» и «ДШИ № 19»).</p> <p>Педагогическую практику на оценку «5» (отлично) прошли 5 человек; на оценку «4» (хорошо) 1 человек. А так же все студенты получили положительные характеристики от учреждения.</p> <p>Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» выдан полностью в количестве 108 часов.</p>
Ж-4	Педагогическая практика	10.01. – 04.02.2017	Перкова Н.В.	<p>Всего в группе 14 человек. На прохождение педагогической практики все студенты были направлены в ЦДШИ г. Кемерово. (Заключен Договор № 1 от 10.01.2017г. между ГПОУ «КОХК» и «ЦДШИ» «Об оказании услуг»).</p> <p>Педагогическую практику все прошли на оценку «5» (отлично). Студенты получили положительные характеристики от учреждения и Благодарственные письма с памятными призами.</p> <p>Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» выдан полностью в количестве 144 часа.</p>
<p>10 февраля 2017 года в Колледже состоялась итоговая конференция по педагогической практике. На мероприятии присутствовали все студенты 4 курса, руководители практики и представители ДХШ и ДШИ, которые зачитывали характеристики практикантов и аттестационные листы. Так же на конференции была представлена презентация по проделанной работе и подведены итоги.</p>				
К-4	Преддипломная практика	27.03. – 22.04.2017	Ананьин В.В. (2 чел.) Балаганская Е.Н. (1 чел.) Герасимова О.В. (4 чел.)	<p>К работе над преддипломной практикой в группе К-4 из 6-ти человек присоединилась студентка Кривда Светлана, находившаяся в академическом отпуске с конца прошлого учебного года. Все 7 студентов успешно прошли преддипломную практику и были допущены</p>

				к защите выпускной квалификационной работы
Д-4	Преддипломная практика	03.04. – 22.04.2017	Акимова И.П.	Все 14 студентов успешно прошли преддипломную практику и были допущены к защите выпускной квалификационной работы
Ж-4	Преддипломная практика	03.04. – 22.04.2017	Ротовский А.С. (4 чел.) Перкова Н.В. (2 чел.) Демаков Ю.П. (4 чел.) Помыткина О.Г. (2 чел.)	Все 14 студентов успешно прошли преддипломную практику и были допущены к защите выпускной квалификационной работы
Ж-3	Производственная практика (пленер)	22.05. – 17.06.2017	Осипов А.М.	11 человек в группе, из них: «4» - 6 чел. «5» - 3 чел. «3» - 1 чел. , И студент Макаров А. не выставлял свои работы (просмотр перенесен на осень 2017г.)
К-3	Исполнительская практика	22.05. – 17.06.2017	Герасимова О.В.	9 человек в группе, из них прошли практику: на оценку «5» - 3 чел. «4» - 3 чел. «3» - 3 чел.
Д-3	Исполнительская практика	22.05. – 17.06.2017	Соколова О.С.	Всего в группе 13 человек , из них: 7 человек работали над проектом «Дом, где живут художники». (худ. руководителем Перкова Н.В.) Вид деятельности – создание форе́скиза к проекту и перенос рисунка на стену общежития КОХК (Приказ «Об организации исполнительской практики» № 112 от 31.05.2017г.); 1 студентка проходила практику в типографии ООО «ТД «Азия-принт», директор Панчишина И.Я.(заключен Договор о сотрудничестве ООО «ТД «Азия-принт» и КОХК от 18.05.2017г.). Занималась разработками дизайна приглашений и подготовкой макетов к печати; 1 студентка - ЗАГС Рудничного района г.Кемерово, задание: разработка дизайна свадебной арки для молодожёнов; 1 студентка – задание на базе КОХК, разработка Плакатов по антитеррористической тематике; 1 студентка - разработка эскизов эмблемы на городские трансформаторные будки, а так же по согласованию с администрацией КОХК зачитывается прошлогодняя работа над проектом музея колледжа. На 2-х студенток группы руководителем

				<p>Соколовой О.С. предъявлена докладная записка об отсутствии их на практике. В итоге выяснения обстоятельств, Максимова Е. предоставила справку по болезни и в связи с этим исполнительскую практику проходила в колледже (помощь в оформлении документации для приёмной комиссии и в дальнейшем администрацией колледжа запланирована в помощи по оформительским работам на юбилей КОХК).</p> <p>Студентка Григорова И., как неуспевающая выносится на обсуждение по отчислению на Педагогический совет 04.07.2017г.</p> <p>Итого из 13 человек, 12 студентов успешно прошли исполнительскую практику, 1 кандидатура из группы на отчисление.</p>
г.Красноярск	15.06. – 21.06.2017г.	Дмитриев К.К., Приказ «О назначении ответственного» № 117 от 05.06.2017г.	Музейную (ознакомительную) практику в г.Красноярске проходили студенты группы Ж-3, в количестве 7 человек .	
г.Новосибирск	19.06. – 23.06.2017г.	Кремлев И.А., Приказ «О назначении ответственного» № 118 от 05.06.2017г.	Музейную (ознакомительную) практику в г.Новосибирске проходили студенты группы К-3, в количестве 7 человек и 2 человека из группы Ж-3. Итого: 9 чел.	
г.Санкт-Петербург	18.06. – 02.07.2017г.	Соколова О.С., Панина А.С., Приказ «О назначении ответственного» № 11__ от 05.06.2017г.	Музейную (ознакомительную) практику в г.Санкт-Петербурге проходили студенты группы Д-3, в количестве 9 человек, 2 человека из группы К-3 и 1 человек группа Ж-3. Итого: 12 чел.	
г.Кемерово	19.06. - 01.07.2017г.	Самостоятельно	Макимова Е., гр.Д-3; Аболонко А., гр.Ж-3 (программа практики согласована с методистом КОХК, преподавателем истории искусств Щербаковой Е.О.)	
г.Томск	19.06. - 01.07.2017г.	Самостоятельно	Беспалова В., гр.Д-3 (программа практики согласована с методистом КОХК, преподавателем истории искусств Щербаковой Е.О.)	
г.Мариинск	19.06. - 01.07.2017г.	Самостоятельно	Пурахина Т., гр.Д-3 (программа практики согласована с методистом КОХК, преподавателем истории искусств Щербаковой Е.О.)	

Единая отчетная конференция по учебной практике (изучение памятников искусства в других городах) со студентами и руководителями запланирована на сентябрь 2017 года

Ж-2	Производственная практика (пленер)	05.06. – 01.07.2017г.	Демаков Ю.П.	Группа 13 человек , прошли производственную практику на оценки: «5» - 6 чел. ; «4» - 6 чел. ; 1 чел. (Боева Е.), работы на итоговый не выставляла (просмотр перенесен на осень 2017г.)
К-2	Практика для получения первичных профессиональных навыков	05.06. – 01.07. 2017г.	Балаганская Е.Н.	Группа 11 человек , из них на оценку «5» - 9 чел. ; «3» - 2 чел.
Д-2-1	Исполнительская практика	05.06. – 01.07. 2017г.	Акимова И.П.	В группе 7 человек , из них: 3 чел. – МБОУ «Детский дом № 2», заключен договор о сотрудничестве от 05.06.2017г. Задание - дизайн-проект и роспись стен спальни мальчиков-подростков; 2 чел. – ГПОУ «КОХК». Задание - разработка дизайна музейных экспонатов колледжа, оформительские работы; 2 чел. – ФГБОУ ВО «КемГУ», заключен договор о сотрудничестве от 05.06.2017г. Задание – интерьер, аксонометрия, роспись стен Планетария ИПО КемГУ. Все студенты группы Д-2-1 прошли исполнительскую практику на оценку «5» и получили положительные характеристики.
Д-2-2	Исполнительская практика	05.06. – 01.07. 2017г.	Муфтахотдинова С.П.	В группе 7 человек . Все студенты проходили исполнительскую практику по договору о сотрудничестве с МБУ «Клубы по месту жительства» от 05.06.2017г. по заданию – разработка графического дизайна (форэскиз, эскиз), оформительские работы. Из них: 3 чел. – КМЖ «Восход, ул. Свободы, 6-б; 3 чел. – КМЖ «Олимп», пр. Шахтеров, 59; 1 чел. – КМЖ «Чибис», пр. Ленинградский, 13-б Все студенты группы Д-2-2 прошли исполнительскую практику на оценку «5» и получили положительные характеристики.
Ж-1	Учебная практика (пленер)	05.06. – 01.07. 2017г.	Перкова Н.В.	В группе 12 человек , из них прошли практику на оценки: «5» - 10 чел. ; «4» - 2 чел.
Д-1-1	Учебная практика (пленер)	05.06. – 01.07. 2017г.	Помыткина О.Г.	В группе 10 человек , из них прошли практику на оценки: «5» - 1 чел. ; «4» - 8 чел. ;

				«3» - 1 чел.
Д-1-2	Учебная практика (пленер)	05.06. – 01.07. 2017г.	Дмитриев К.К.	В группе 10 человек , из них прошли практику на оценки: «5» - 3 чел.; «4» - 5 чел.; «3» - 1 чел.; «2» - 1 чел. (Зубова П.)
К-1	Учебная практика (пленер)	05.06. – 01.07. 2017г.	Юманова Е.Н.	В группе 12 человек . Все прошли учебную практику успешно на оценки «5» - 5 чел.; «4» - 7 чел.
По программе пленера студенты 1 курса работали на открытом воздухе, так же обучающиеся имели возможность бесплатно посещать Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» по согласованию с администрацией Кемеровского государственного университета.				

Таким образом, следование целевой установке профессиональной деятельности и использование в процессе обучения современных образовательных программ и методик по всем видам практики, позволяет добиться определенных результатов. Организация практики на всех ее этапах обеспечивает студентам Колледжа формирование системы умений, навыков и практического опыта по мере перехода от одного этапа к другому, связывая весь учебный процесс с теоретическим обучением.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Детские художественные школы области и Кемеровский областной художественный колледж связывают давние профессиональные отношения. Партнёрство в образовании – это, по сути, взаимодействие социально-педагогического плана, как по постановке цели, так и по средствам её достижения. Планомерное исследование теории и практики социально-педагогического партнерства является актуальным и прогностическим эффектом.

Анализ работы приемной комиссии КОХК показывает, что подавляющим большинством поступающих в колледж, являются выпускники ДХШ и ДШИ Кемеровской области. Однако в целом уровень начальной академической подготовки абитуриентов по рисунку, живописи и композиции к 2016-2017 году стал несколько ниже среднего уровня предыдущих лет. Для выяснения причин снижения уровня подготовки учащихся ДХШ, более глубокого методического взаимодействия с преподавателями ДХШ, работы с одаренными детьми, а так же с целью более наглядной демонстрации общих профессиональных требований к поступающим в КОХК проводится проф.ориентационная работа, которая включает в себя ряд традиционных мероприятий.

Проведение Открытой областной олимпиады по рисунку среди учащихся ДХШ и ДШИ Кемеровской области, 02 - 04.11.2016г.

Для проведения Областной олимпиады по рисунку в ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж» была организована следующая подготовительная работа:

1. Сформированы и выпущены документы:

- Положение «О проведении открытой областной олимпиады по рисунку среди учащихся ДХШ и ДШИ Кемеровской области»;
- Вопросы к тестам олимпиады в номинации «История искусства»;
- Приказ «О проведении Областной олимпиады по рисунку»;
- Таблица участников олимпиады с личными данными учащихся и преподавателей;
- Программа Олимпиады, брошюры;

- Бланки: протоколов заседания жюри олимпиады, оценочных листов, итоговые таблицы, нумерация;
 - Финансовая и сметная документация;
2. Закуплена наградная продукция:
 - Призы (художественные материалы) победителям и призерам олимпиады;
 - Бланки Дипломов победителям, призерам и участникам;
 - Бланки Благодарственных писем преподавателям, подготовивших детей в олимпиаде.
 3. Рассылка информации учреждениям по электронной почте – программа Олимпиады, форма заявки, организационная информация, сбор заявок и реквизитов от учреждений-участников.
 4. Встреча участников олимпиады и преподавателей, регистрация - сверка данных, раздача номеров, постановка штампов на конкурсных работах в двух номинациях.
 5. Оформление конкурсных постановок в номинациях «Линейно-конструктивный рисунок», «Тоновый рисунок».
 6. Подготовка и проведение мастер-класса по лепке панно для участников олимпиады.
 7. Работа жюри:

Председатель жюри Осипов А.М.; зам.председателя Маркова Н.М.; члены жюри – Щербакова Е.О., Панина А.С., Пахомова Н.И., Курасова В.В., Демаков Ю.П., Перкова Н.В., Харитонов А.В.
 8. Подсчет голосов, заполнение итоговых таблиц, протоколов заседаний, сбор работ участников.
 9. Печать благодарственных писем, дипломов победителям и участникам.
 10. Ведение церемонии награждения.
 11. Фоторепортаж, отчет, пресс-релиз, размещение информации на сайте КОХК

Количество участников

№ п/п	Город	Школа	Количество участников
1	Кемерово	«Детская школа искусств № 50»	2 человека
		«Детская школа искусств № 19»	2 человека
		«Детская художественная школа № 19»	2 человека
		«Детская школа искусств № 61»	1 человек
		«Центральная детская школа искусств» г.Кемерово	2 человека
2	Новокузнецк	«Детская школа искусств № 1»	2 человека
		«Детская школа искусств № 55»	2 человека
		«Детская школа искусств № 58»	2 человека
3	Гурьевск	«Детская школа искусств № 22 г.Гурьевска Кемеровской области»	3 человека
4	Ленинск-Кузнецкий	«Детская художественная школа № 4 имени А.И.Шундулиди»	2 человека
5	Топки	«Детская художественная школа № 17 г.Топки»	2 человека

6	П.г.т. Тисуль	Детская художественная школа № 14 им. А.А.Леонова пгт.Тисуль	1 человек
7	Юрга	«Детская художественная школа № 7»	2 человека
8	Полысаево	«Детская школа искусств № 54»	1 человек
9	Белово	«Детская художественная школа № 3 им.Н.Я.Козленко»	2 человека
10	Осинники	«Художественная школа № 18»	2 человека
11	Прокопьевск	«Детская художественная школа № 8»	3 человека
12	Анжеро-Судженск	«Художественная школа № 12»	2 человека
13	Междуреченск	«Художественная школа № 6»	3 человека
14	Тайга	«Детская школа искусств № 10»	2 человека
ИТОГО: из 14 городов Кемеровской области (20 учреждений), всего 40 участников			

Проведение индивидуальных консультаций для абитуриентов 2017-2018 учебного года

27 - 30 марта 2017 года ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж» проводил традиционные индивидуальные консультации для своих будущих абитуриентов 2017-2018 учебного года с целью оказания им помощи в подготовке к вступительным экзаменам.

К участию приглашались учащиеся старших классов ДХШ и ДШИ Кемеровской области. Принято 67 заявок, из них участие приняли 63 человека из 16 ДХШ и ДШИ области, таких как – Тисуль (3 чел.), Топки (1 чел.), Прокопьевск (3 чел.), Березовский (2 чел.), Юрга (2 чел.), Ленинск - Кузнецкий (3 чел.), Калтан (2 чел.), Топки (2 чел.), Новокузнецк (1 чел.), Белово (2 чел.), пгт Зеленогорский (3 чел.), Полысаево (1 чел.), Мыски (2 чел.), Междуреченск (2 чел.), Гурьевск (4 чел.). Наибольшее представительство отмечено из школ города Кемерово:

- МАОУДО «ДХШ № 19» - 14 человек, из них 2 учащихся на бесплатной основе и 12 на платной;
- МАОУДО «ДШИ № 19» - 5 человек, из них 2 учащихся на бесплатной основе и 3 на платной;
- МБОУДО «ДШИ № 61» - 4 человека, из них 2 учащихся на бесплатной основе и 2 на платной;
- МАОУДО «ЦДШИ» - 4 человека, из них 2 учащихся на бесплатной основе и 2 на платной.

Согласно утвержденному положению по проведению индивидуальных консультаций для абитуриентов 2017-2018 учебного года участниками было предложено попробовать свои силы в 4-х творческих испытаниях: рисунок, живопись и две композиции – графическая и живописная. Комиссия работала в составе преподавателей КОХК: Осипова А.М., Перковой Н.В., Помыткиной О.Г. Акимовой И.П., Курасовой В.В., Румянцевой О.В.. После просмотра выполненных работ высокие результаты показали учащиеся из:

- МБУДО «ДХШ № 7» г.Юрга, Москвина Дарья (преподаватель Серов А.М.) – средний балл 8,75;

- МАОУДО «ДХШ № 19» г. Кемерово, Солдатова Екатерина (преподаватель Шатохина М.С.) - средний балл 7,25;
- МБУДО «ДХШ № 4» имени А.И.Шундулиди г. Ленинск-Кузнецкий, Сарычева Злата (преподаватель Волкова И.Ф.) – 6,75;
- МАОУДО «ЦДШИ» г. Кемерово, Балдина Анастасия (преподаватель Наговицына И.И.) – средний балл 6,5 и Проскурякова Елизавета (преподаватель Наговицына И.И.) – средний балл 6,25.

По завершению творческих испытаний и подведению итоговых оценок все участники имели возможность получить индивидуальное квалифицированное консультирование членов комиссии, ведущих преподавателей КОХК.

И подводя итоги, можно сказать, что одна из важнейших задач данного мероприятия реализована, это - изучение современного контингента абитуриентов, умение преподавательского состава колледжа использовать в полной мере достоинства нового поколения.

Работа преподавателей КОХК, направленных на консультацию экзаменационных просмотров 2016-2017 учебного года в ДХШ и ДШИ Кемеровской области

Во исполнение решения Координационного Совета по художественному образованию департамента культуры и национальной политики Кемеровской области, для повышения уровня и качества обучения в учреждениях дополнительного образования детей, а так же с целью сохранения непрерывного художественного образования, рассмотрев возможности и план учебного процесса, администрация колледжа направила для работы, согласно графику итоговой аттестации учреждений дополнительного образования, следующих преподавателей КОХК:

Территория, наименование учреждения	Дата	Преподаватели КОХК (кураторы школ)	Кол-во просмотренных работ учащихся
Кемерово МБОУДО «ДШИ № 61»	16.05.2017	Юманова Е.Н.	15 учащихся, преподаватель Шихалиева Е.А.
Кемерово МБОУ ДО «ДШИ № 50»	17.05.2017	Акимова И.П.	25 учащихся (2 группы), преподаватели – Комарова А.В., Дубская Т.А.
Гурьевск МБУ ДО «ДШИ № 22»	22.05.2017	Помыткина О.Г.	11 учащихся, преподаватель Колесников Е.Н.
Юрга МБУДО «ДХШ № 7»	23.05.2017	Ротовский А.С.	60 учащихся, преподаватели Серов А.В., Загrevская Н.К.
Кемерово МАОУДО «ДШИ № 19»	24.05.2017	Осипов А.М.	19 учащихся (2 группы), преподаватели – Холодова Н.П., Гришенкова О.В.
пгт Тяжинский МБУДО «ДХШ № 13»	29.05.2017	Балаганская Е.Н.	7 учащихся-выпускников, а так же консультация дана по работам всех учащихся школы

Сравнительный анализ работы преподавателей КОХК на выпускных экзаменах в ДХШ и ДШИ Кемеровской области

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Примечание
Приняли участие 5 преподавателей. Охвачено 6 школ, 117 выпускников (353 работы)	Приняли участие 6 преподавателей. Охвачено 6 школ, 137 выпускников (411 работ)	В 2017 году выпускников на 20 человек больше, соответственно и количество отсмотренных работ возросло на 58.

Подводя итоги работы преподавателей КОХК (кураторов), хотелось бы отметить, что, по их мнению, возрос интерес к академическому образованию и учебному рисунку в малых городах и поселках Кемеровской области. В связи с этим, необходимо продолжать устанавливать ту утраченную связь, которая соединяла детские художественные школы с колледжем и, далее, с художественными институтами страны, следуя принципу – школа, колледж, институт.

Экскурсии по колледжу и посещение Виртуального Русского музея

На протяжении всего учебного года в целях проф.ориентационной работы наш колледж посещали группы детей и подростков с руководителями из ДХШ и ДШИ г.Кемерово и области. Ребята познакомились с действующими выставками в стенах КОХК, также им предоставлялась возможность «окунуться» в атмосферу учебного процесса, заглянуть в мастерские по рисунку, живописи и композиции, кабинеты общеобразовательных дисциплин и керамический цех. Далее ребят встречала методист, преподаватель истории искусств Панина А.С. и знакомила их с экспонатами Виртуального Русского музея, которым она руководит, читала лекцию о художниках и их картинах.

В заключении встречи наши потенциальные будущие абитуриенты узнавали о правилах приема в колледж и получали информационные брошюры.

Подводя итоги учебного года 2016-2017, можно сказать, что положительные результаты по всем видам практики и профориентационной работы были достигнуты благодаря использованию разнообразных современных педагогических приемов и методов активного обучения, которые позволяют повысить интерес студентов к предмету, помогают убедиться в его значимости для профессионального развития и в целом влияют на повышение интереса к своей специальности, стремление к личностному и профессиональному росту.